

СПРАВОЧНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ АБИТУРИЕНТОВ

ЦЕНТРАЛЬНО-  
ЧЕРНОЗЕМНЫЙ РЕГИОН

[www.idsocium.ru](http://www.idsocium.ru)

# КУДА ПОЙТИ УЧИТЬСЯ

## ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ – 2012

Институт экономики и права



АВТОМОБИЛЬНОЕ ДЕЛО

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

ЭКОНОМИКА

СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

г. ВОРОНЕЖ, КАМЕННЫЙ МОСТ, УЛ. К. МАРКСА, 43.  
ТЕЛ. 8 (473) 252-24-81, 222-65-52  
САЙТ: [www.VRNVUZ.RU](http://www.VRNVUZ.RU)

Нам 15 лет!

31 марта в 11.00  
приглашаем на день открытых дверей



САЙТ: [www.VRNTECH.RU](http://www.VRNTECH.RU)

**Специальность**

"Право и организация  
социального обеспечения"  
Срок обучения 1 год 10 месяцев -  
2 года 10 месяцев. Квалификация - юрист

Стоимость обучения по всем  
специальностям:

**8.250 руб./сем.**

**Специальность**

"Банковское дело"  
Срок обучения 1 год 10  
месяцев - 2 года 10 месяцев.  
Квалификация - специалист  
банковского дела

**Специальность**

"Техническое обслуживание и  
ремонт автомобильного транспорта"  
Срок обучения 2 года 10  
месяцев - 3 года 10 месяцев.  
Квалификация - техник

# ФГБОУ ВПО «Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса»



## Воронежское представительство

Лицензия № 2035 от 30.06.2009 г. Свидетельство о гос. аккредитации № 2060 от 22.06.2009 г.

**ВЫСШЕЕ профессиональное образование по ЗАОЧНОЙ  
и ДИСТАНЦИОННОЙ форме обучения в СОКРАЩЕННЫЕ СРОКИ!!!**

### по следующим направлениям подготовки:

- **Конструирование швейных изделий (дизайн одежды)**
- **Экономика**
- **Менеджмент**
- **Управление персоналом**
- **Юриспруденция**
- **Социальная работа**
- **Туризм**
- **Гостиничное дело**
- **Стандартизация и метрология**
- **Психология**
- **Организация и безопасность движения**
- **Информационные системы и технологии**
- **Прикладная информатика**
- **Сервис**
- **Реклама и связи с общественностью**
- **Товароведение**
- **Торговое дело**



Стоимость обучения – от 16000 руб. в год  
(не увеличивается в течение всего срока обучения)

**СОКРАЩЕННЫЙ СРОК ОБУЧЕНИЯ – 4 года!!!**

На базе среднего профессионального образования – 3 года  
Второе высшее – 2 года

Получение второго высшего образования или параллельное получение высшего образования студентами, обучающимся в любых вузах РФ по специальностям, реализуемым при поступлении на 2-й и последующие курсы обучения.  
**ДИПЛОМ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗЦА**

**ПРИЕМ ДОКУМЕНТОВ – тел.: 8 (473)239-78-25, 239-78-26, 8 (909) 217-50-70**  
Наш адрес: 394026, г. Воронеж, ул. Текстильщиков, 5Б, <http://www.do.sssu.ru>

# Дорогие абитуриенты!

*Наша команда всегда старалась помочь вам облегчить выбор будущей профессии. Мы много рассказываем о сдаче ЕГЭ, об изменениях в образовании и о многих других полезных и важных для вас вещах.*

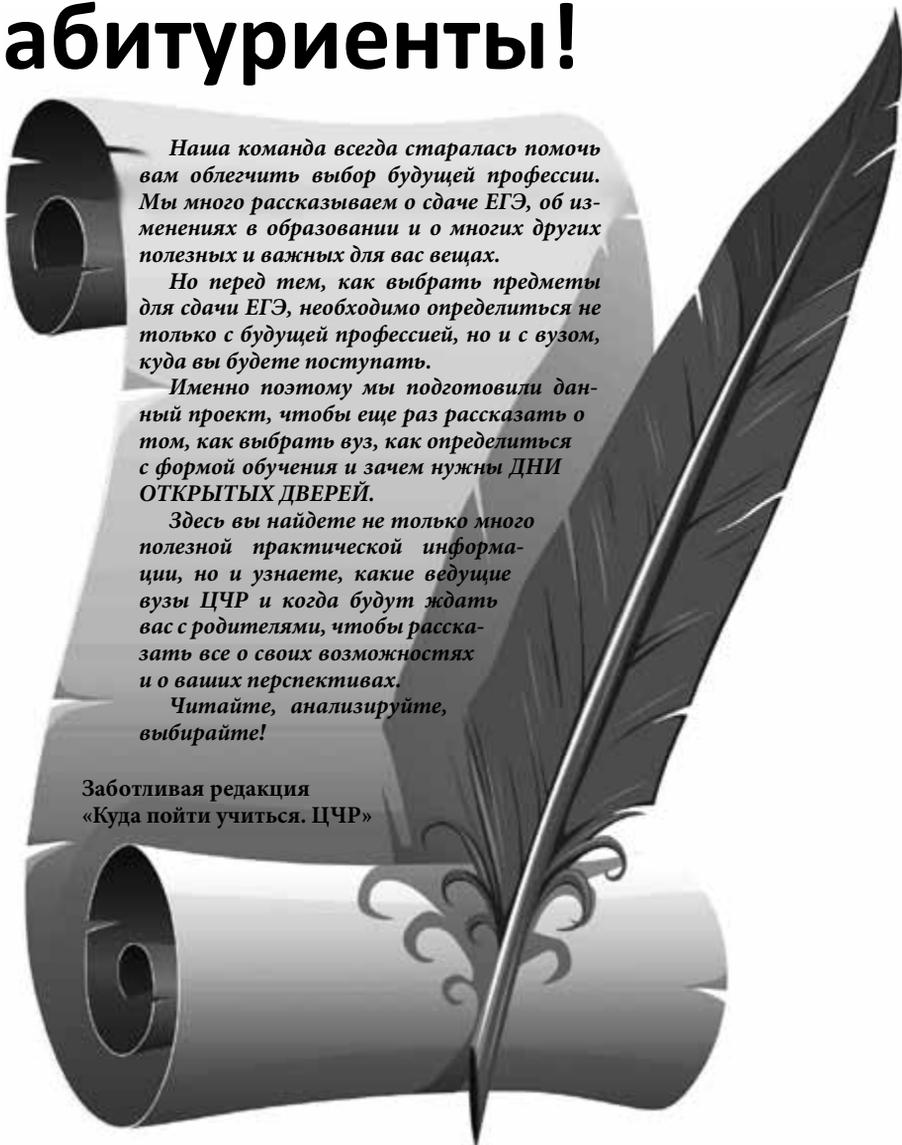
*Но перед тем, как выбрать предметы для сдачи ЕГЭ, необходимо определиться не только с будущей профессией, но и с вузом, куда вы будете поступать.*

*Именно поэтому мы подготовили данный проект, чтобы еще раз рассказать о том, как выбрать вуз, как определиться с формой обучения и зачем нужны ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ.*

*Здесь вы найдете не только много полезной практической информации, но и узнаете, какие ведущие вузы ЦЧР и когда будут ждать вас с родителями, чтобы рассказать все о своих возможностях и о ваших перспективах.*

*Читайте, анализируйте, выбирайте!*

**Заботливая редакция  
«Куда пойти учиться. ЦЧР»**



# Нам 10 лет

**Казалось бы, наша история началась только вчера, но, оглядываясь, понимаешь, что уже целое десятилетие мы делаем интересные и полезные вещи для всех тех, кто знает или еще не знает, куда же пойти учиться.**



Каждый год мы росли, изменялись, становились лучше и интереснее. Наша команда училась вместе с вами, искала новое и интересное, чтобы предоставить вам самую полную информацию, рассказать о самом главном в области образования.

Люди, которые уже получили профессию и готовы поделиться с будущими студентами профессиональными секретами, специалисты вузов, рассказывающие о том, что необходимо знать абитуриенту, чтобы поступить на тот или иной факультет, современные возможности для будущих студентов – все это в нашем журнале «Куда пойти учиться», который мы делаем для вас ежемесячно. Интересные конкурсы, новости образования, аналитические и информационные материалы.

Ежегодный справочник предоставляет полную информацию обо всех ведущих вузах ЦЧР, профессиональных училищах и колледжах, полезную информацию об изменениях в выпускных экзаменах, полезные советы для выпускников. Мы хотим помочь вам выбрать будущую профессию, а для этого вам нужны самые достоверные и самые подробные сведения.

Наше издание реализуется Издательским домом «Социум» во всем Центрально-Черноземном регионе с 2002 года. Мы являем-

ся партнерами информационных выставок Черноземья, а также массовых тематических мероприятий (научно-практических конференций, семинаров для школьников, «круглых столов», организуемых образовательными учреждениями).

Мы делаем все возможное, чтобы стать для вас доступнее, поэтому полные версии наших изданий вы можете найти на нашем сайте [www.idsocium.ru](http://www.idsocium.ru). Также вы можете ознакомиться с условиями всех конкурсов, которые проводятся нашим Издательским домом для учащихся 11-х классов каждый год вот уже 10 лет.

Мы стараемся быть полезными и для родителей выпускников, делаем все возможное, чтобы и вы получали необходимую информацию, смогли оценить силы вашего ребенка, его потенциал, подсказали, поддержали.

Выбор профессии – дело ответственное и непростое. И подходит к нему надо вдумчиво и серьезно. Поэтому мы стараемся помочь вам, рассказать о том, какие новые направления предоставляют современные вузы, как новым специальностям обучают в современных профессиональных колледжах, что ожидает каждого выпускника при сдаче ЕГЭ, как правильно подготовиться к выпускным экзаменам.

**Новых свершений нам всем в 2012 году!  
Новых достижений и профессиональных успехов!**

# ЮБИЛЕЙ ПРОЕКТА

**Абитуриенты, а также их родители!**  
**Куда пойти учиться, узнать вы не хотите ли?**

**Журнал «Куда пойти учиться» – ежемесячное издание:**



- ✓ актуальные профессии
- ✓ ведущие учебные заведения региона
- ✓ информация о заработной плате специалистов на современном рынке труда вместе с проектом «Работа для вас – Воронеж» ([www.rbota.ru](http://www.rbota.ru))

**Ежегодный справочник «Куда пойти учиться»:**



- ✓ полная и подробнейшая информация о вузах ЦЧР и за его пределами (адреса, телефоны, цена обучения, условия поступления, сроки подачи документов и т.д.);
- ✓ полезные советы для выпускников: как выбрать вуз, как правильно подготовиться, чтобы все успеть и т.д.;
- ✓ и даже информация о банках, предоставляющих кредиты на обучение

**Сайт <http://kpuz.idsocium.ru>**



- ✓ все электронные версии наших изданий;
- ✓ конкурсы и проекты;
- ✓ форум для выпускников (обсуждаем актуальное);
- ✓ а также информация о вузах, колледжах, курсах, развивающих центрах – все, что нужно абитуриенту.

# Добро пожаловать!

## Или посторонним вход разрешен



**С приближением весны вузы и бизнес-школы начинают активно проводить дни открытых дверей, чтобы привлечь к себе внимание будущих абитуриентов.**

### Зачем их проводят?

По мнению специалистов, основная цель проведения дней открытых дверей — дать будущим студентам возможность познакомиться с учебным заведением, получить информацию о направлениях подготовки, о специальностях и специализациях, а также об образовательных программах. Такое знакомство необходимо, чтобы на базе полученных знаний люди могли сделать обоснованный выбор учебного заведения и специальности, а значит и будущего.

**89% выпускников уверены в целесообразности проведения в учебных заведениях дней открытых дверей. К этому мнению присоединяемся и мы, редакция журнала «Куда пойти учиться». Для кого же нужно такое мероприятие? И на что оно нацелено?**

### Для кого проводят?

Прежде всего, дни открытых дверей важны для посетителей. Они дают возможность либо утвердиться в своем выборе, либо пересмотреть его в связи с полученной информацией, считают специалисты российско-голландского факультета маркетинга Государственного университета управления. Важно отметить, что в последние годы на дни открытых дверей приходили родители и школьники, которые поступали в вуз не в данном учебном году, а через год-два.

Что касается учебных заведений, то им дни открытых дверей позволяют позиционировать себя на рынке и привлекать к себе внимание все большее число будущих абитуриентов. В конкурентной среде на рынке образовательных услуг вузу важно дать полную информацию о специальностях и программах, особенностях и преимуществах обучения именно в данном учебном заведении.

Абитуриенты должны убедиться, что именно этот университет или бизнес-школа — лучшее место для учебы, где они могут получить не только теоретическую подготовку, но и практические навыки и умения, сформироваться как профессионалы, которые будут востребованы на рынке труда.

И конечно, проводя дни открытых дверей, учебные заведения решают свои маркетинговые задачи. Для вуза важно обратить внимание на мотивацию абитуриентов и их представление о будущей профессии, на задаваемые ими вопросы. Это позволяет совершенствовать все направления работы по продвижению и коммуникациям, организации и проведению профессионально ориентационной работы в средних учебных заведениях.

### Как часто?

Сколько раз в год имеет смысл проводить дни открытых дверей? Это зависит от учебного заведения. Если для вузов, колледжей, профучилищ действует правило — не реже двух раз в год, то в среде бизнес-образования эти акции следует проводить гораздо чаще.

Получать бизнес-образование приходят уже взрослые сформировавшиеся люди, и поэтому им необходим несколько иной формат общения, чем тот, который традиционно предлагают в вузах и колледжах.

Что же касается большинства учебных заведений, то в них традиционно дни открытых дверей проводят несколько раз в год, чаще всего весной и осенью.

Первый раз — в начале учебного года (ориентировочно в октябре — начале ноября). Это связано с тем, что абитуриенты должны окончательно определиться с выбором будущей профессии и места учебы (или пересмотреть свой первоначальный выбор). Будущим абитуриентам также важно определиться с набором предметов для сдачи Единого госэкзамена (ЕГЭ). Он различается для разных направлений подготовки. Например, если иностранный язык не является обязательным для поступления, но необходим для дальнейшего обучения, то наряду с обязательными ЕГЭ абитуриент может решить сдать ЕГЭ по иностранному языку дополнительно.

А второй раз — весной (в марте — апреле). Абитуриенты, поступающие в вуз в данном году и уже сделавшие свой выбор, могут получить дополнительную информацию. Также на

день открытых дверей приходят родители и школьники, которые будут поступать через год или два. Здесь ставятся несколько другие задачи, такие как информирование о специальностях и специализациях, о преимуществах выбора этой специальности, возможностях подготовки к поступлению, рассказывает Людмила Деревягина.

### На что обратить внимание?

Приходя на дни открытых дверей, прежде всего, следует обратить внимание на общий уровень вуза: собственное ли это здание или арендуемые площади, как оборудованы аудитории. Второй момент — это, безусловно, качество обучения. Здесь речь идет о программах, их аккредитации (причем копии лицензий и аккредитаций должны выдаваться гостям по первому требованию). И третье — уровень выпускников. Уважающий себя вуз гордится своими выпускниками, и в помещениях института всегда можно найти их фотографии, среди которых могут встречаться весьма узнаваемые лица.

В целом абитуриентам следует интересоваться следующими вопросами: является образовательное учреждение государственным или негосударственным; наличествуют ли лицензии и аккредитации по выбранной специальности; когда началась подготовка по данной образовательной программе; каков учебный план подготовки по данной программе и каковы особенности организации обучения и изменения, прошедшие за последние годы. Конечно, следует познакомиться с преподавательским составом, обратить внимание на материально-техническую базу и на применение современных подходов и технологий обучения, а также на то, где работают выпускники и как они отзываются об институте.

В итоге поступающим нужно ответить на вопрос: завершив здесь учебу, буду ли я востребован на рынке труда? Будут ли у меня конкурентные преимущества по сравнению с другими выпускниками многих учебных заведений?

# Правила выбора

**Итак, перед тем, как посетить дни открытых дверей, необходимо определиться – в какие двери войти? Как правильно выбрать вуз? Для одних главный критерий — популярность диплома у работодателей, для других — известность вуза и его престиж, для третьих — уровень преподавания языков и их количество. Перечислим общие принципы выбора высшего учебного заведения.**

## Гуманитарий или технарь

Начнем, пожалуй, с выбора направления: гуманитарное, общественное (юрист, политолог), техническое или естественно-научное?

Если вы уже поняли, что желаете стать инженером, учебные заведения гуманитарного профиля можно смело игнорировать. Пофигисти-

ческий подход «мне все равно, куда поступать, главное, чтобы давали диплом и была отсрочка от армии», конечно, тоже имеет право на существование. Но с такой мотивацией непонятно, куда идти, как сдать ЕГЭ и куда потом нести документы?

Но, положим, что вам не все равно. Раньше каждый вуз специализировался на одной отрасли. Теперь все не так. Но наиболее сильные направления все-таки остались визитными карточками некогда узкоспециализированных вузов.

Следует учитывать, что при одинаковом проходном балле вступительные экзамены на определенную специальность в разных вузах могут отличаться. Так что постарайтесь сдать весной как можно больше ЕГЭ — чтобы было, из чего выбирать.

## Престиж и репутация

Диплом такого вуза, как ВГУ, ВГТУ, ВГАУ, ВГАСУ, открывает многие двери. Но без опыта работы недавнего студента возьмут разве что на самые низшие позиции. А вот человека из не столь престижного вуза, но с хорошим опытом в банке или консалтинговой компании — практически куда угодно. Почему? Опыт работы стал важнее и цвета диплома, и престижности самого вуза.

Однако в некоторых отраслях иерархия вузов сохраняется. Так, устроиться юристом в хорошую компанию может преимущественно выпускник ВГУ. А ИТ-шником, программистом



— из ВГУ, ВИВТ. Для экономистов тоже есть ограничения. А вот для рекламистов важен не престиж вуза, а опыт работы. Он перекрывает все достоинства фундаментального теоретического образования.

Негосударственные вузы за относительно недолгую историю своего существования тоже разделились на лидеров, «середняков» и аутсайдеров. И работодателям они тоже известны (прекрасная репутация у МОСА, МИЭМП и др.). При этом для негосударственных вузов важнейшим элементом репутации является аккредитация и выдача дипломов государственного образца.



### Возраст и опыт преподавателей

Главная составляющая образования — преподавательский состав. Именно поэтому негосударственные вузы идут на все, чтобы «завербовать» для чтения лекций преподавателей престижных госвузов и бизнесменов-практиков одновременно. К сожалению, преподавательский состав большинства госвузов неуклонно стареет, а внушительным количеством молодых профессоров могут похвастаться, преимущественно, экономические вузы, а также отделения маркетинга, рекламы.

Многие абитуриенты и студенты сейчас значительно выше ставят возможность получения практических навыков, которые можно «продать».

### Географический фактор

На первый взгляд, комфортная обстановка в аудиториях и расстояние до института не так уж важны. Ради возможности учиться там, где

хочется, можно смириться и с «дышащим на ладан» учебным корпусом, и с тем, что на дорогу приходится тратить по два часа в один конец. Но после того, как вы стали студентом, значимость этих критериев резко возрастает. Представьте, что вам пять дней в неделю предстоит вставать в 6 утра, чтобы к 8.30 ехать на другой конец города. Этот путь будет определять все настроение на день, да и вообще вашу жизнь.

А если к первой паре вы приезжаете в один конец города, а ко второй — уже ехать в другой (у многих вузов сейчас корпуса расположены в разных концах города)? Или вдвоем работать за одним компьютером... не очень-то способствует качеству занятий, верно?

Так что обратите внимание на здание университета и его обстановку: вам здесь жить пять лет. Состояние помещений и мебели, наличие компьютерных классов, библиотеки, столовой, спортивных площадок — все это важно.

### Рейтинги: доверяй, но проверяй

Можно спорить о степени достоверности рейтингов, однако есть вузы, которые в любых из них занимают достойные места. Едва ли стоит принимать решение, руководствуясь этим критерием в качестве главного, но все же эта «вишенка на торте» может в последний момент перетянуть чашу весов.



**Подготовка к ЕГЭ, обучение, например, по заочной форме потребуют от вас самостоятельной организации процесса получения знаний. Ведь освоить многие знания придется почти полностью самостоятельно. Достаточно ли у вас воли к самоорганизации, чтобы потянуть учебу на заочном**

**1. Есть ли у вас главные, основные цели в жизни, к достижению которых вы стремитесь?**

- А. У меня есть такие цели.
- Б. Жизнь слишком хороша, незачем ее планировать.
- В. У меня есть главные цели.
- Г. Цели есть, но моя деятельность не способствует их достижению.

**2. Планируете ли свой день или неделю, используя ежедневник, календарь и т.п.?**

- А. Да.
- Б. Нет.
- В. Держу главные дела в голове, а план на текущий день — в голове или на листе бумаги.
- Г. План в еженедельнике мне ничего не дает.

**3. Отчитываете ли вы себя за невыполнение намеченных на день, неделю планов?**

- А. Отчитываю, если не выполнил их по собственной вине.
- Б. Отчитываю, несмотря ни на какие субъективные или объективные причины.
- В. Нет, это же лишний негатив.
- Г. Что удалось сделать сегодня — хорошо, а что не удалось — выполняю в другой раз.

**4. Как вы ведете свою телефонную записную книжку?**

- А. Я хозяин своей записной книжки, как хочу, так и веду записи.
- Б. Записи веду произвольно.
- В. Записи веду «по настроению».
- Г. В соответствии с алфавитом, если нужно, то и дополнительные сведения.

**5. Как вы располагаете вещи в вашем пространстве?**

- А. Каждая вещь лежит там, где ей хочется.
- Б. Каждой вещи — свое место.
- В. Периодически навожу порядок. Спустя какое-то время опять навожу порядок.
- Г. Данный вопрос не имеет отношения к самоорганизации.

**6. Можете ли вы в конце дня сказать, где, сколько и по каким причинам вам пришлось напрасно терять время?**

- А. Могу сказать о времени.
- Б. Могу сказать о месте.
- В. Если бы потерянное время чего-то стоило, я бы его считал.
- Д. Точно знаю, где и сколько времени потерял и почему. Стараюсь сократить потери.

**7. Каковы ваши действия, когда на собраниях начинается переливание из пустого в порожнее?**

## Ваш конек —

- А. Предлагаю обратить внимание на суть вопроса.
- Б. Любое собрание — это сочетание полного и пустого. И ничего тут не поделаешь.
- В. Погружаюсь в «небытие».
- Г. Начинаю заниматься своими делами.
- Д. Тихо и незаметно стараюсь уйти.

**8. Предположим, вам предстоит выступить с докладом на собрании. Будете ли вы уделять внимание не только содержанию, но и его продолжительности?**

- А. Буду уделять самое серьезное внимание содержанию доклада.
- Б. Уделю внимание содержанию, продолжительности и вариантам доклада.

**9. Используйте ли вы каждую минуту для выполнения задуманного?**

- А. Стараюсь, но это не всегда получается.
- Б. Не нужно быть мелочным в отношении времени.
- В. Время все равно не обогнать.
- Г. Стараюсь, несмотря ни на что.

**10. Как вы фиксируете данные вам поручения, задания?**

- А. Записываю в еженедельнике или в мобильном, что нужно выполнить и к какому сроку.
- Б. Записываю только самые важные поручения, просьбы.
- В. Стараюсь запомнить поручения, задания, просьбы, так как это тренирует память. Однако память меня часто подводит.
- Г. Пусть помнит о заданиях тот, кто их дает.

**11. Опаздываете ли вы на встречи?**

- А. Прихожу раньше на 5—7 мин.
- Б. Прихожу вовремя к началу собрания.
- В. Обычно опаздываю по разным причинам.
- Г. Всегда опаздываю.
- Д. Если бы мне рассказали, я бы научился не опаздывать.

**12. Какое значение вы придаете выполнению заданий в срок?**

- А. Своевременность — один из важнейших показателей моего умения работать.
- Б. Лучше немного затянуть выполнение задания.
- В. Выполняю задания в порученный срок.
- Г. Инициатива наказуема.

**13. Если вы пообещали что-то, но по обстоятельствам выполнить обещание стало довольно трудно, как вы будете вести себя?**

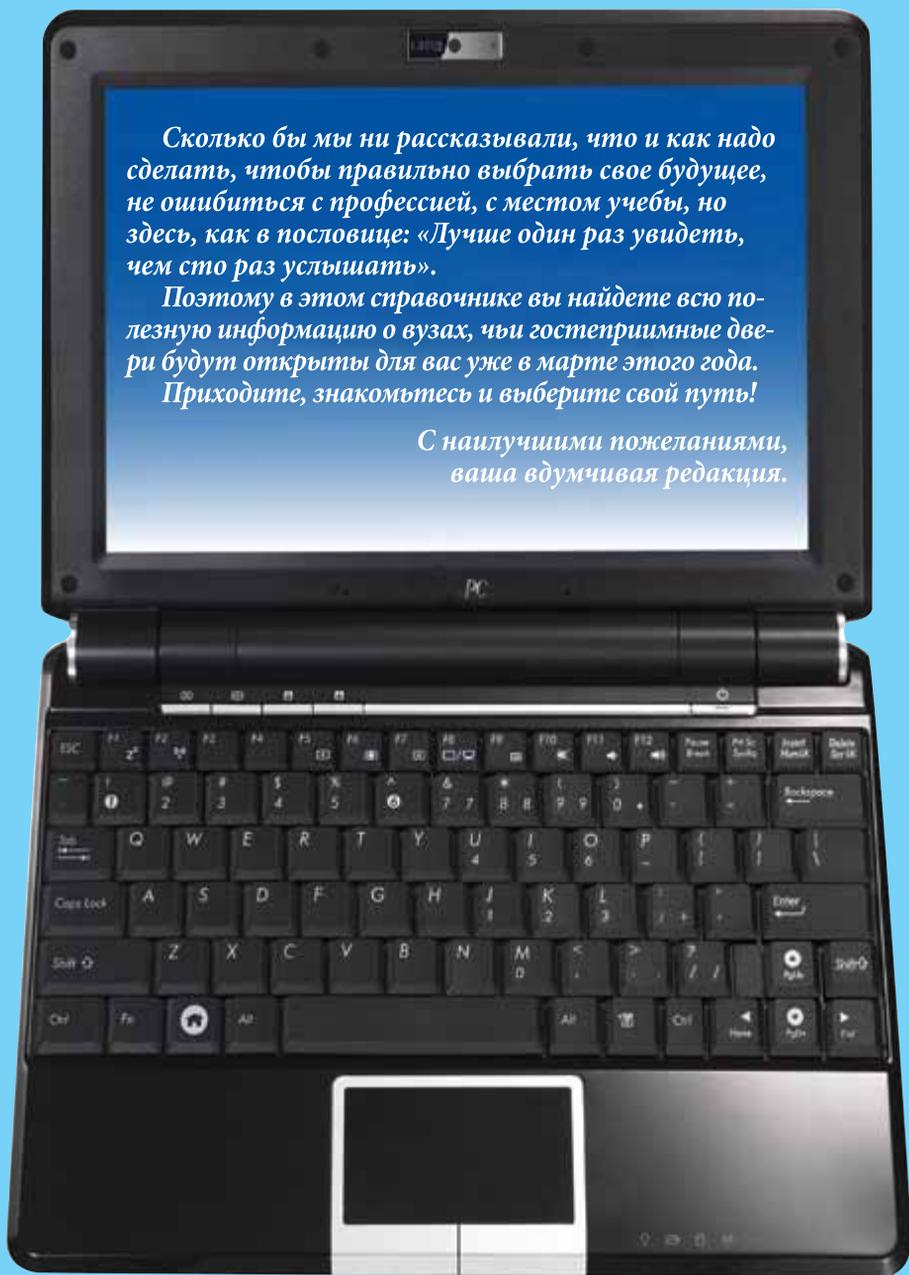
- А. Сообщу человеку о том, что не могу выполнить обещание.
- Б. Постараюсь сообщить, что обстоятельства изменились и выполнить обещание трудно, но не нужно терять надежду.
- В. Буду стараться выполнить обещание, но если не сделаю — не беда, я же редко не сдерживал обещаний.
- Г. Выполню обещанное во что бы то ни стало.

*Сколько бы мы ни рассказывали, что и как надо сделать, чтобы правильно выбрать свое будущее, не ошибиться с профессией, с местом учебы, но здесь, как в поговорке: «Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать».*

*Поэтому в этом справочнике вы найдете всю полезную информацию о вузах, чьи гостеприимные двери будут открыты для вас уже в марте этого года.*

*Приходите, знакомьтесь и выберите свой путь!*

*С наилучшими пожеланиями,  
ваша вдумчивая редакция.*



394026, г. Воронеж, Московский пр-т, 14, тел.: 221-09-19, факс: 246-42-65

Ректор – Петренко Владимир Романович, д.т.н., профессор.

Лицензия от 27 сентября 2011 года Серия ААА № 001998



# ФГБОУ ВПО «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## ПРОВОДИТ ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

### Естественно-гуманитарный факультет – 18 марта в 11.00

по адресу: Московский пр-т, 14, тел. 266-60-07

**Направления подготовки:** «Реклама и связи с общественностью», «Биотехнические системы и технологии», «Инноватика», «Информатика и вычислительная техника», «Информационные системы и технологии», «Техносферная безопасность»

### Факультет автоматизации

### и роботизации машиностроения – 18 марта в 13.00

по адресу: Московский пр-т, 14, тел. 272-92-88

**Направления подготовки:** «Машиностроение», «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», «Мехатроника и робототехника», «Информатика и вычислительная техника», «Информационные системы и технологии»

### Радиотехнический факультет – 25 марта в 11.00

по адресу: Московский пр-т, 179, тел. 243-77-30

**Направления подготовки:** «Приборостроение», «Радиотехника», «Конструирование и технология электронных средств». Специальности: «Компьютерная безопасность», «Информационная безопасность телекоммуникационных систем», «Информационная безопасность автоматизированных систем», «Радиоэлектронные системы и комплексы», «Специальные радиотехнические системы»

### Факультет автоматики и электромеханики – 25 марта в 13.00

по адресу: Московский пр-т, 179, тел. 243-76-60

**Направления подготовки:** «Агроинженерия», «Информатика и вычислительная техника», «Электроэнергетика и электротехника», «Управление в технических системах»

### **Инженерно-экономический факультет – 25 марта в 11.00**

по адресу: Московский пр-т, 14, тел. 246-58-77

**Направления подготовки:** «Экономика», «Менеджмент», «Управление персоналом», «Бизнес-информатика», «Инноватика»

### **Авиационный факультет – 1 апреля в 11.00**

по адресу: Плехановская, 11, тел. 252-53-54

**Направления подготовки:** «Нефтегазовое дело», «Теплоэнергетика и теплотехника», «Управление качеством». Специальности: «Самолето- и вертолетостроение», «Проектирование авиационных и ракетных двигателей»

### **Физико-технический факультет – 8 апреля в 11.00**

по адресу: Московский пр-т, 14, тел. 246-27-72

**Направления подготовки:** «Материаловедение и технология материалов», «Металлургия», «Наноинженерия», «Электроника и наноэлектроника», «Стандартизация и метрология», «Нанотехнологии и микросистемная техника», «Техническая физика»

### **Естественно-технический колледж – 25 марта в 11.00**

по адресу: Московский пр-т, 14, тел. 243-76-80

**Специальности:** «Компьютерные системы и комплексы», «Радиоаппаратостроение», «Технология машиностроения», «Сестринское дело», «Биотехнические и медицинские аппараты и системы».



- Возможно **БЕСПЛАТНОЕ** обучение (более тысячи бюджетных мест) с получением **СТИПЕНДИИ**.
- Иногородним студентам предоставляется **ОБЩЕЖИТИЕ**.
- Возможно обучение на **ВОЕННОЙ КАФЕДРЕ**

Приёмная комиссия  
тел. (473) 246-40-67  
Подготовительные курсы  
тел. (473) 246-76-08

**Полную информацию  
можно найти на сайте ВГТУ [www.vorstu.ru](http://www.vorstu.ru)**

# ФГБОУ ВПО ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



**Ведущий технический университет современной России!**

**8 АПРЕЛЯ 2012 ГОДА В 10<sup>00</sup>  
ПРИГЛАШАЕТ  
НА ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ**

23 направления подготовки бакалавров  
20 направлений подготовки магистров  
4 направления подготовки специалистов  
9 специальностей среднего  
профессионального образования

**Мы готовим лучшие  
кадры для пищевой и  
химической  
промышленности**

394036 Россия, г. Воронеж, пр. Революции, д. 19;  
телефон +7(473)255-42-67;  
факс +7(473)255-42-67;  
[www.vsu-et.ru](http://www.vsu-et.ru)

Направление подготовки бакалавров	Перечень вступительных испытаний
140100 Теплоэнергетика и теплотехника	Русский язык, Математика, Физика
220400 Управление в технических системах	
220700 Автоматизация технологических процессов и производств	
230400 Информационные системы и технологии	
230700 Прикладная информатика	Русский язык, Математика, Информатика и ИКТ
151000 Технологические машины и оборудование	Русский язык, Математика, Физика
151600 Прикладная механика	
221400 Управление качеством	
221700 Стандартизация и метрология	
260100 Продукты питания из растительного сырья	Русский язык, Математика, Химия
260200 Продукты питания животного происхождения	
260800 Технология продукции и организация общественного питания	
240100 Химическая технология	
240700 Биотехнология	
241000 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Русский язык, Математика, Физика
280700 Техносферная безопасность	
080100 Экономика	Русский язык, Математика, Обществознание
080200 Менеджмент	
100100 Сервис	
100700 Торговое дело	
100800 Товароведение	
101100 Гостиничное дело	Русский язык, Обществознание, История
100400 Туризм	Русский язык, Обществознание, История
Направление подготовки специалистов	Перечень вступительных испытаний
020201 Фундаментальная и прикладная химия	Русский язык, Математика, Химия
020501 Биоинженерия и биоинформатика	Русский язык, Математика, Биология
090303 Информационная безопасность автоматизированных систем	Русский язык, Математика, Физика
151701 Проектирование технологических машин и комплексов	

**Количество бюджетных мест при приеме на 1-й курс по программам подготовки бакалавров и программам подготовки специалистов составляет более 700 мест.**

Прием документов - с 20 июня по 25 июля.  
 Приемная комиссия: +7(473)255-28-35  
 Подготовительные курсы: +7(473)255-44-66  
[baf@vgta.vrn.ru](mailto:baf@vgta.vrn.ru)



## ВОРОНЕЖСКИЙ ФИЛИАЛ ФБОУ ВПО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНЫХ КОММУНИКАЦИЙ»

394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, 174л (ост. «Школа»)  
www.vfspguvk.ru, e-mail: vfspguvk@mail.ru  
Телефоны приемной комиссии: 227-96-06, 227-96-36.  
Тел./факс: 227-96-20, 227-96-22.

**Директор – Сухова Валентина Егоровна, кандидат философских наук, доцент.**

Санкт-Петербургский государственный университет водных коммуникаций (именуемый ранее Институтом корпуса инженеров путей сообщения) был основан 2 декабря 1809 года в царствование Александра I и стал первым транспортным и строительным высшим техническим учебным заведением в России. В настоящее время СПГУВК имеет 10 филиалов, в том числе в г.Воронеж. Воронежский филиал СПГУВК создан 13 июля 1999 года.

**Приглашаем на дневное и заочное отделения  
по направлениям БАКАЛАВРИАТА:**

- **МЕНЕДЖМЕНТ** (профиль – «Антикризисное управление»)
- **ЭКОНОМИКА** (профили – «Экономика предприятий и организаций», «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)
- **ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**
- **ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ**

***ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ:  
19 февраля, 18 марта,  
1 апреля, 20 мая 2012 года в 11.00***

- ✓ В филиале проводятся подготовка к ЕГЭ и репетиционное тестирование.
- ✓ Зачисление в университет осуществляется по результатам ЕГЭ или вступительных испытаний (в зависимости от уровня образования).
- ✓ Юношам предоставляется отсрочка от призыва на воинскую службу.
- ✓ Прием документов осуществляется с 20 июня.
- ✓ По окончании обучения выдается диплом Санкт-Петербургского государственного университета водных коммуникаций о высшем профессиональном образовании.





# ВОРОНЕЖСКИЙ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

Лицензия А № 301803 от 02.09.2011 г. Инспекция по контролю и надзору в сфере образования ВО.  
Свидетельство о государственной аккредитации 36 АА № 000118 от 28.12.2011 г.

394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, 174л (ост. «МАКСИМИР», или «Школа»)  
www.vfet.ru, e-mail: vfet02@mail.ru  
Телефоны приемной комиссии: (473) 227-96-06, 227-96-36.  
Тел./факс: 227-96-20, 227-96-22.

**Директор – Копытин Юрий Викторович**

Воронежский финансово-экономический техникум основан в 1997 году.

**Приглашаем получить СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

на базе 9, 10, 11 классов по специальностям:

## **030912 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

(квалификация – юрист)

## **034702 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ И АРХИВОВЕДЕНИЕ**

(квалификация – специалист по документационному обеспечению управления, архивист)

## **080114 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (по отраслям)**

(квалификация – бухгалтер)

## **080201 МЕНЕДЖМЕНТ (по отраслям) (квалификация – менеджер)**

## **230111 КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ**

(квалификация – техник по компьютерным сетям)

***ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ – 19 февраля,  
18 марта, 1 апреля, 20 мая 2012 года в 11.00***

- ✓ **Форма обучения:** очная, заочная.
- ✓ **Срок обучения:** на базе основного общего образования (9 кл.) – 2 года 10 месяцев, на базе среднего (полного) общего образования (11 кл.) – 1 год 10 месяцев.
- ✓ **Юношам предоставляется отсрочка от призыва на воинскую службу.**
- ✓ **Зачисление по результатам ЕГЭ или вступительных испытаний.**
- ✓ **По окончании обучения выдается диплом о среднем профессиональном образовании гос. образца.**





# МАУ ВПО «ВОРОНЕЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»

Государственная лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, серия ААА № 001926 от 08.09.2011 г.

## ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ – 15 марта

**Обучение организовано по системе непрерывного многоуровневого образования:**  
двузовская подготовка – среднее профессиональное – высшее образование с выдачей выпускникам **ГОСУДАРСТВЕННОГО ДИПЛОМА** соответствующего уровня.

Параллельно с высшим профессиональным образованием, по желанию студента, возможно обучение по дополнительной программе  
**«Переводчик в сфере профессиональных коммуникаций»**  
с последующей выдачей соответствующего диплома.

### По окончании вуза возможно продолжение обучения в АСПИРАНТУРЕ.

Выпускники 9-х и 11-х классов могут пройти подготовку к сдаче ЕГЭ и поступлению в вуз на подготовительных курсах.

Успешно окончившие подготовительные курсы  
**ЗАЧИСЛЯЮТСЯ НА ЛЬГОТНЫХ УСЛОВИЯХ.**

Адрес института: 394000, г. Воронеж, ул. Помяловского, 27,  
тел./факс (473) 253-16-23, 255-34-70 – приемная комиссия.  
E-mail: viesm@vmail.ru Internet: www.viesm.vrn.ru

**ВАШ ПУТЬ К КАРЬЕРЕ – ЧЕРЕЗ ОБРАЗОВАНИЕ, И МЫ ГОТОВЫ ПОМОЧЬ ВАМ НА ЭТОМ ПУТИ!**

Свидетельство о государственной аккредитации (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 2591 от 23.12.2011 г.)

## Абитуриенты, а также их родители!

Какие профессии сегодня являются самыми  
востребованными и высокооплачиваемыми?  
И как выбрать достойный вуз, чтобы получить  
«на выходе» качественные знания?

## КУДА ПОЙТИ УЧИТЬСЯ

Достоверную и точную информацию об этом теперь можно получить

**на сайте [www.idsocium.ru](http://www.idsocium.ru),**

где всегда представлена электронная версия «горячего» журнала  
«Куда пойти учиться» (Центрально-Черноземный регион).

Поиск необходимой информации максимально  
упрощен, благодаря тематическим  
интернет-страницам:

- ✓ **новости образования**
- ✓ **абитуриенту**
- ✓ **выбираем профессию**
- ✓ **вузы**
- ✓ **колледжи**
- ✓ **курсы**
- ✓ **школы**
- ✓ **развивающие центры**



**«Куда пойти учиться?»**

**[www.idsocium.ru](http://www.idsocium.ru)**

# **ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА**

**ОБЪЯВЛЯЕТ НАБОР СТУДЕНТОВ НА 2012-2013  
УЧЕБНЫЙ ГОД по специальностям:**



**151901 Технология машиностроения**  
**190631 Техническое обслуживание  
и ремонт автомобильного транспорта**  
**260807 Технология продукции общественного питания**  
**080114 Экономика и бухгалтерский учет**  
**260807.01 Повар, кондитер**



ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**На коммерческой основе**

- Делопроизводитель
- Официант
- Повар
- Кондитер
- Оператор ЭВМ
- Токарь (металлообработка)
- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
- Слесарь по ремонту автомобилей
- Электрогазосварщик



## **ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ**

**21.04.2012, 12.05.2012**

**Приемная комиссия: 233-00-96**

**394006, Воронеж, ул. Ворошилова, 18.**

**Тел.: 233-00-96, 263-42-78**

**e-mail: pteis@comch.ru**

**www.college-pteis.ru**

Студентам, обучающимся на бюджетной основе, выплачивается стипендия. По окончании обучения по специальностям среднего профессионального образования выдается государственный диплом о среднем профессиональном образовании и присваивается квалификация 3,4 разряда по рабочей профессии.

Студентам, обучающимся по программам начального профессионального образования, выплачивается стипендия и дотации на питание, по окончании выдается государственный диплом о начальном профессиональном образовании.

Имеется возможность продолжить обучение в сокращенные сроки по программе высшего образования.

# **НОУ «Институт экономики и управления в строительстве и промышленности» (г.Москва)**

**День открытых дверей  
КАЖДЮЮ СУББОТУ!**

- **Специализированный вуз РФ в области экономики, менеджмента в строительстве и промышленности, а также архитектурно-строительной деятельности.**
- **Основан в 2001 году. Специализируется в области архитектурно-строительной деятельности, производства строительных материалов, изделий и конструкций, а также в области экономики управления и менеджмента в строительстве и промышленности.**
- **Готовит бакалавров, специалистов и магистров.**



**Объявляет набор студентов  
на заочную форму обучения  
по направлениям подготовки:**

**«Строительство» —**

*по профилю*

**«Промышленное  
и гражданское строительство»**

**«Экономика» —**

*по профилю*

**«Экономика предприятий  
и организаций»**

**Обучение заочное, платное.**

**По окончании выдается**

**ДИПЛОМ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗЦА.**

**Дополнительную информацию  
можно получить по адресу:**

**в г. Липецке: ул. Советская, д. 36, к. 304, с 11 до 18 ч.**

**Тел/факс (4742) 222-090**

**в г. Москве: тел/факс (495) 980-81-37**

**[www.ieusp.ru](http://www.ieusp.ru)**



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

# «Воронежское художественное училище»

394035, г. Воронеж, ул. Стрелецкая Большая, 20,  
Тел. (473) 255-16-32; факс (473) 255-16-32; www.vhu-vrn.ru

## УВАЖАЕМЫЕ АБИТУРИЕНТЫ!

ГБОУ СПО «Воронежское художественное училище» объявляет прием  
на очные платные подготовительные курсы  
для подготовки к творческим вступительным экзаменам по:

Рисунку		Для поступающих на все специальности	
Живописи			
Композиции:	Станковой	Для поступающих на специальность:	<b>071001</b> ЖИВОПИСЬ (по видам) (срок обучения – 3 года 10 мес.);
	Декоративной	Для поступающих на специальности:	<b>072501</b> ДИЗАЙН (по отраслям) (срок обучения – 3 года 10 мес.); <b>072601</b> ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО И НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ (ПО ВИДАМ) (срок обучения – 3 года 10 мес.)



Лиц. А-209498 ГУО-2406 от 10.10.2007 г.

Срок обучения на подготовительных курсах – 9 месяцев,  
начало занятий – 1 октября 2012 года.  
**Справки по телефону (473) 255-16-32**

# самостоятельность?



## Результат

### 72—78 баллов

Вы организованный человек. Единственное, что вам можно посоветовать, — стремитесь к большой цели и все получится. Вы почти достигли предела упорядоченности в вашей жизни. Главная опасность — стать педантичным занудой. Постарайтесь этого избежать.

### 61—71 балл

Вы считаете стремление к порядку и организованность частью своего «Я». Это дает вам преимущество перед теми беспечными людьми, которые действуют по ситуации. Сохраняйте собранность и обязательно достигните любой цели в жизни.

### Меньше 61 балла

Порядок в вашей жизни проявляется лишь моментами. У вас нет четкой системы самостоятельной организации. Поэтому постарайтесь проанализировать свои действия, технику личной работы, расходы времени, и вы обязательно увидите свои резервы. Используйте свою волю и упорство, старайтесь преодолевать себя.

Номер вопроса	А	Б	В	Г	Д
1	4	0	6	2	-
2	6	0	3	2	-
3	4	6	0	1	-
4	1	0	0	6	-
5	0	6	2	0	-
6	2	1	0	4	6
7	6	0	0	6	3
8	4	6	-	-	-
9	4	0	0	6	-
10	6	3	1	0	-
11	6	6	0	1	0
12	3	0	6	0	-
13	4	3	0	6	-

Если вы набрали самое маленькое количество баллов, не расстраивайтесь. Это не значит, что вы несамостоятельный человек. Это значит, что вам пока есть, над чем работать. И самое главное - у вас обязательно все получится.

Только для этого необходимы:

1. Усердие.
2. Терпение.
3. Трудлюбие.

И важно помнить, что «под лежащий камень вода не течет».

**Желаем вам успеха во всех ваших начинаниях!**



# Два уровня новых возможностей

**В сентябре 2011 года все российские вузы перешли на новую систему обучения. Но до сих пор у будущих студентов возникает масса вопросов. Например, в чем ее смысл?**

**Или в чем преимущество? И раз уж мы решили разобраться с выбором будущей профессии и ответить на вопрос: куда же пойти учиться, а для начала куда пойти на день открытых дверей, то необходимо хотя бы немного иметь представление о том, как учиться.**

## Болонская система образования

Именно по такой схеме – сначала бакалавриат, а потом, по желанию, либо магистратура, либо трудоустройство, – уже давно учатся студенты в западных вузах.

Болонская декларация о Зоне европейского высшего образования была подписана в Италии в 1999 году министрами образования 29 европейских стран. Россия присоединилась к Болонской декларации в сентябре 2003 г.

К основным целям стратегии реформирования европейской высшей школы были отнесены:

- введение единой формы приложения к диплому для выпускников вузов Европы для обеспечения возможности трудоустройства европейских граждан и повышения международной конкурентоспособности европейской системы высшего образования;

- переход к двухуровневой (бакалавр, магистр) системе высшего образования.

- внедрение европейской системы зачетных единиц трудоемкости дисциплин (European Credit Transfer System – ECTS) в качестве средства, способствующего академической мобильности студентов, свободному доступу ко всем образовательным услугам и к расширению возможностей для преподавателей и научных работников участвовать в общеевропейских исследованиях и обучении. В рамках ECTS было введено понятие «кредит» как единицы изме-

рения, с помощью которой оценивается сложность предмета и в приложении к диплому описывается все получаемое образование. В системе ECTS 60 кредитов соответствуют одному году обучения (в терминах трудоемкости), 30 кредитов – половине года (семестр);

- содействие мобильности путем преодоления препятствий эффективному осуществлению свободного передвижения. Учащимся должен быть обеспечен доступ к возможности получения образования и практической подготовки, а также к сопутствующим услугам. Преподавателям, исследователям и административному персоналу должны быть обеспечены признание и зачет периодов времени, затраченных на проведение и стажировку в европейском регионе.

Когда речь зашла о том, что Россия будет вступать в Болонский процесс (а надо это для того, чтобы дипломы наших вузов признавали по всему миру), заговорили о необходимости того, чтобы и наши учебные заведения перевести на двухуровневое образование.

Эту систему депутаты Госдумы узаконили еще в конце 2007-го.

## Срок обучения

Бакалавриат – это полноценное высшее образование. В дипломе такого выпускника будет написано: «присвоена квалификация (степень) бакалавра по такому-то направлению». Программа подготовки бакалавра рассчитана на 4 года.

Магистратура – это еще 2 года в институте. Она предусмотрена для тех, кто хочет пойти в науку или стать преподавателем. То есть максимально углубить знания в своей области.

Тем не менее в некоторых вузах сохраняют традиционную пятилетку, или специалитет. Дипломы специалистов будут выдавать там, где есть «специальности, обеспечивающие безопасность личности и государства». Это, к примеру, военные и инженерные учебные заведения. Свою особую систему подготовки специалистов сохраняют и медицинские вузы.



### КСТАТИ

Помимо такого расклада (11 классов школы – бакалавриат – магистратура), есть и другие. Например, юноша или девушка может после 9-го класса сначала поступить в колледж, а уже потом подавать документы в вуз. При этом на бакалавра потом придется учиться не четыре, а всего три года. Если в вузе молодой человек продолжит обучение по тому же профилю, что и в колледже.

### Хватит ли мест в магистратуре?

Чтобы поступить в магистратуру, придется сдавать экзамены. Понятно, что бюджетных мест там будет меньше, чем в бакалавриате.

Так или иначе, количество мест для магистров во всех вузах будет разным. Это зависит от качества подготовки, кадровых и материальных возможностей учебного заведения.

Самые талантливые молодые люди смогут учиться в магистратуре бесплатно.

Тех, кто сдаст экзамены похуже, если, конечно, хватит мест, зачислят на платное обучение. Вполне возможно продолжить учебу в магистратуре и тем, кто отучился в вузе 5 лет. Но им за это удовольствие придется платить, так как считается, что для выпускника-специалиста это уже высшее образование второго уровня.

### Хорошо или плохо?

У двухуровневой системы образования есть противники. Некоторые уверены: бакалавры – это все равно что недоучившиеся студенты. Представители ведущих вузов, которые перешли на новую систему подготовки, не дожидаясь появления закона, с этим не согласны.

Двухуровневое образование позволяет внедрять более гибкие курсы. К примеру, на факультете психологии «вышки» на одну бакалаврскую программу приходится три узкоспециализированные магистерские. Плюс и в том, что система «бакалавриат – магистратура» позволяет нынешним студентам гораздо раньше задуматься о карьере. Причем без ущерба для учебы.

Подтверждает это и международный опыт: почти 80% выпускников американских вузов выходят из стен альма-матер с дипломом бакалавра.

### Что думают работодатели?

Многие папы и мамы нынешних абитуриентов сомневаются, стоит ли отдавать любимое чадо в бакалавриат. Найдет ли потом молодой человек с таким образованием престижную работу? Компании по подбору персонала прогнозируют другое. Безусловно, веяние новое, но перспективы неплохие. Для работодателя важно прежде всего высшее образование как таковое. Публикуя вакансию, мало кто указывает: «требуются магистры» или «требуются бакалавры». Компании ценят знания и опыт сотрудника, которого они принимают на работу. Но если вам захочется углубить и расширить свои знания, магистратура будет ждать вас. Также нельзя забывать, что профессии всегда будут делиться на две категории: те, которые требуют больше практических навыков (например, для сферы маркетинга и журналистики), и там, где необходимы фундаментальные знания – экономики, юриспруденции, фармацевтики, психологии. Здесь приоритетной должна стать степень магистра.

### Что думаем мы

А мы думаем, что всегда было и остается в приоритете самое главное – желание учиться и получать знания. И потом заниматься тем, что тебе нравится. И делать свою работу хорошо. Ведь не секрет, что многие студенты уже во время учебы начинают практиковаться в будущей специальности. И сегодня активно вводится система стажировок во многих вузах и крупных компаниях. И тогда ваши знания и умения в любом случае будут востребованы. Специалисты всегда и везде нужны.



# Выбираем формы

**Продолжая разговор о том, куда же пойти и чему тебя там научат, необходимо также определиться с формой обучения, чтобы уже на месте в самом вузе уточнить все тонкости и все возможные «плюсы» и «минусы». Мы в свою очередь, как обычно, поможем разобраться в чем разница и чем они отличаются.**

Как разобраться, что тебе подходит: дневная, вечерняя или заочная форма обучения в университете? С какого курса можно задумываться о работе? И что объединяет Демосфена со студентом-дневником?

## Легко и быстро

Времена, когда заочников и вечерников относили к числу неудачников, которые не смогли добрать баллов для дневного отделения, давно прошли. Теперь ситуация с выбором формы обучения выглядит несколько иначе.

Многие отказываются от дневного формата целенаправленно. Например, студенты, вынужденные с первого же курса самостоятельно зарабатывать себе на жизнь. Или те, кто получили среднее профессиональное образование, поработали по специальности и решили, что пора обзавестись «высшим». Бывают и другие мотивы.

Например, получить второе, а то и третье высшее образование.

## Трудности перевода

Безусловно, что некоторые заочники и вечерники, попавшие на свои отделения из-за недобора баллов, мечтают перевестись на дневное отделение. Но шансов у них немного: слишком редко освобождаются бюджетные места, да и на них масса есть претендентов. Например, в некоторых «правильных» вузах студентам-платникам, уча-

щимся на отлично, разрешено переводиться на бюджетную форму по итогам двух семестров или можно существенно сократить семестровую плату.

Перевод с дневного отделения на вечернее или заочное более реален, а в некоторых вузах его даже рекомендуют отстающим студентам.

## Разница процессов

На дневном отделении от учебы можно получить удовольствие — ощущение, которое в школе представить себе почти невозможно. В институтах немало преподавателей, увлеченных своим делом, и их лекции и семинары нередко проходят как настоящие шоу. На вечернем и заочном отделении в игры обычно не играют. Учебный процесс предельно сжат и количество лекций и семинаров значительно меньше. Предполагается, что часть материала студенты изучают дома самостоятельно. Поэтому на лекциях важно успеть дать как можно больше материала, обратить внимание на те разделы, которые особенно важно освоить к сессии. Да и сами студенты-вечерники, приходящие на учебу после полного рабочего дня, не всегда готовы оценить преподавательские экзерсисы. Лекции заочного отделения еще менее информативны: они проводятся непосредственно перед сессией и, скорее, дают обзор основных тем курса. Однако по мере роста популярности заочного образования вузы пытаются активнее включать студентов-заочников в учебный процесс. Например, им предлагают дистанционные лекции через Интернет, возможность на протяжении семестра общаться с преподавателями через электронную почту, чтобы обсуждать задания.

## Что согреет душу

Как особая социальная группа студенты получают множество льгот, которые достаются в основном дневникам. Например, РЖД каждый год определяет 5-9-месячный период, в который билеты на поезд для студентов продаются с 50% скидкой. Студенческие тарифы есть и у многих авиакомпаний. Очки могут бесплатно ходить в государственные и муниципальные библиотеки и музеи.

Закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» обязывает обеспечить жильем всех нуждающихся в крыше над головой студентов очной формы. Но это условие может быть выполнено, только если у вуза достаточно общежитий со свободными местами. Плата за проживание не может превышать 5% от стипендии, это тоже прописано в законе. К льготам можно отнести и стипендию, которая положена студентам дневных отделений государственных вузов, поступивших на бюджетные места. И хотя суммы стипендии оставляет желать лучшего, но душу греет.

**«Бумажные» льготы**

Совмещать учебу на очном отделении и работу неудобно и невыгодно, хотя некоторые студенты умудряются это делать. Если вы устроились на полный рабочий день, придется пропускать

занятия в институте. В случае с «жесткими» в отношении прогульщиков вузами такая легкомысленность приводит к «вылету» из альма-матер.

Работающим заочникам и вечерникам по закону положен оплачиваемый учебный отпуск на время сессии по 40-50 дней в году, а очкики могут рассчитывать только на отпуск за свой счет, и его продолжительность — всего 15 дней.

Студентам-дистанционщикам госуниверситетов работодатель должен раз в год оплачивать проезд до места учебы и обратно (если институт находится в другом городе). Но такое обилие льгот существует лишь на бумаге. В реальности работодатели не всегда готовы отпускать вас дважды в год на сессию. А уж счастливицкое, получивших на работе 4-месячный оплачиваемый отпуск для написания и защиты диплома и сдачи госэкзаменов, нам вообще не удалось отыскать.

**ПОДВЕДЕМ ИТОГИ**

Что хорошего	Что плохого	Кому противопоказано
<b>Дневное</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• полное погружение в учебу (насыщенный учебный график)</li> <li>• все прелести студенческой жизни (общение, веселье, «экватор»)</li> <li>• тесные контакты с преподавателями (постоянный доступ к знаниям и личному опыту)</li> <li>• лучшие работодатели приглашают на стажировку (вузовские партнерские программы)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• мало практического опыта (пока еще отечественное образование вяло взаимодействует с бизнесом)</li> <li>• трудно совмещать учебу с работой (работа, как правило, идет в ущерб качеству образования)</li> <li>• после вуза начинать карьеру «с нуля» (без реального опыта ты специалист только на бумаге)</li> <li>• зависишь от родителей (материальное самообеспечение для многих очень важный момент)</li> <li>• тем, кто старше 25 лет (придется находить общий язык с 16—17-летними однокурсниками, а это непросто)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работающим в формате полного рабочего дня (неминутные пропуски занятий доводят до «вылета»)</li> <li>• семейным, особенно мамам с маленькими детьми (у родни наверняка возникнут вопросы)</li> <li>• малообеспеченным (прожить на одну стипендию, даже повышенную, невозможно)</li> </ul>
<b>Вечернее</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• возможность совмещать учебу с работой (днем — работа, вечером — учеба)</li> <li>• раньше начинаешь делать карьеру (после окончания вуза ты готовый специалист: с дипломом и опытом)</li> <li>• меньше плата за обучение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «скомканные занятия» (вечером преподаватели не всегда заинтересованы в сверхурочных беседах со студентами)</li> <li>• приходишь на учебу уставший после работы (рабочие проблемы «зашумляют» голову)</li> <li>• практически нет обычной студенческой жизни (на это часто просто нет времени)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• людям, не склонным к самостоятельной работе (зачастую необходимо заниматься вечерами и по выходным)</li> <li>• не мобильным (тем, кто не может передвигаться в несколько разных мест в течение дня)</li> </ul>
<b>Заочное</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• возможность совмещать учебу с работой, зарабатывать деньги (таким образом можно получить сразу несколько дипломов)</li> <li>• знание своей специальности на практике</li> <li>• легче поступить (ниже конкурсы, демократичные требования)</li> <li>• меньше плата за обучение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка и уровень знаний слабее, чем на дневном (при равном отношении к учебе)</li> <li>• отсутствие общения с преподавателями — живыми носителями знаний (что считается большим минусом, особенно в процессе изучения гуманитарных дисциплин)</li> <li>• рваный ритм (обычно учишься только во время сессий, после которых в голове мало что остается)</li> <li>• отсутствует студенческая жизнь</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• безвольным и неорганизованным (тем, кто не умеет планировать или выполнять учебные планы)</li> <li>• не работающим по из-учаемой специальности (в лучшем случае можно получить книжную теоретическую базу)</li> </ul>

# Спроси у вуза



**Подготовив вас к основным моментам, которые просто необходимо будет выяснить для себя, находясь в гостях у вуза, мы не можем не сказать о вопросах, которые чаще всего задают приемной комиссии. Мы также предлагаем на них свои варианты ответов.**

Вы же в день открытых дверей должны получить свои ответы. А уж вопросы можете брать наши в качестве шпаргалки.

## **1. В какой форме проходят вступительные экзамены?**

С 2009 года все вступительные сдаются в форме Единого госэкзамена (ЕГЭ). Согласно новым правилам Минобробразования и науки РФ, по каждой специальности утверждены 4 вступительных дисциплины. Русский и математика обязательны для всех, из остальных вуз выбирает 2 предмета по своему усмотрению. В некоторых вузах наравне с ЕГЭ предусмотрен творческий конкурс и дополнительные экзамены по специальности.

**ОБЯЗАТЕЛЬНО СПРОСИТЕ, КАКИЕ ИМЕННО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ ВАМ ПРЕДСТОИТ ПРЕОДОЛЕТЬ.**

## **2. Каким образом вуз учитывает результаты ЕГЭ?**

Несмотря на то, что все вузы обязаны принимать результаты ЕГЭ, в каждом учебном заведении – своя система пересчета баллов. Поэтому стоит заранее поинтересоваться, по какой шкале вуз конвертирует результаты госэкзамена.

## **3. Сколько бюджетных мест на специальности?**

С недавнего времени государство взяло бюджетные места на контроль: вузам запретили «перекидывать» их со специальности на специальность, а в устанавливаемых квотах учитывается востребованность направления подготовки.

**ОБЯЗАТЕЛЬНО СПРОСИТЕ ЦИФРУ ПРЕДЫДУЩЕГО ГОДА И ПРОГНОЗЫ НА ЭТОТ ГОД.**

## **4. Возможно ли обучение на контрактной основе?**

Как правило, абитуриенты, недобравшие баллов на бюджет, с легкостью зачисляются на платное отделение той же специальности.

**ЦЕНОВУЮ ПОЛИТИКУ ВУЗА ОБЯЗАТЕЛЬНО УТОЧНИТЕ В ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ!**

## **5. Какие льготы предусмотрены для поступающих?**

Льготы делятся на две основные группы: право на зачисление без экзаменов и право на зачисле-

ние вне конкурса. Без экзаменов могут быть зачислены победители финального этапа Всероссийской олимпиады школьников, члены международных олимпиадных команд и т.п. Вне конкурса идут дети-инвалиды, сироты, часть военнослужащих. Перечень льготников утвержден на государственном уровне. Вуз имеет право вводить дополнительные льготы по своему усмотрению.

И это тоже вы можете уточнить в **ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ!**

## **6. Каковы требования к состоянию здоровья абитуриентов?**

Большинство вузов довольствуется стандартной медицинской справкой, но для части специальностей (например, в военных вузах) действуют специфические требования. Например, не принимают молодых людей с хроническими заболеваниями или слабым зрением.

## **7. Можно ли подавать в приемную комиссию копии документов?**

Некоторые вузы требуют только подлинники документов, другие принимают нотариально заверенные копии аттестата, а сам документ просят предоставить непосредственно перед зачислением. Кроме того, в разных вузах разные требования к количеству фотографий, медсправкам и т.п.

**ДЛЯ ЭТОГО СУЩЕСТВУЮТ ТЕЛЕФОНЫ ПРИЕМНЫХ КОМИССИЙ, ПОЗВОНИВ ПО КОТОРЫМ, ВЫ УЗНАЕТЕ ВСЮ ИНТЕРЕСУЮЩУЮ ВАС ИНФОРМАЦИЮ.**

**А ТЕЛЕФОНЫ ПРИЕМНЫХ КОМИССИЙ ВЫ ТАКЖЕ МОЖЕТЕ СПРОСИТЬ, БУДУЧИ В ГОСТЯХ У ВУЗА.**

## **8. Когда проходит приемная кампания?**

Сдача ЕГЭ начинается в конце апреля, сертификаты ЕГЭ выдаются с 20 по 30 июня. Комиссии вузов начинают прием 20 июня и заканчивают работу по зачислению первокурсников 25 июля, при этом отправить документы почтой можно не позднее 10 июля.



**Путь выбран, вуз тоже, остался последний рыбок – сдача самого ЕГЭ. Где получить самую подробную информацию о последних нововведениях, новых заданиях и проверить силу своих знаний? Мы специально для одиннадцатиклассников и абитуриентов сделали обзор сайтов, которые помогут в подготовке к ЕГЭ на последнем этапе.**

### [www.ege.edu.ru](http://www.ege.edu.ru)

Это официальный информационный портал ЕГЭ, где размещены все сведения о ЕГЭ: правила проведения, сроки, шкалирование результатов и так далее. Здесь же есть демонстрационные варианты ЕГЭ с 2002 по 2012 год по всем предметам. Это pdf-файлы, в которых сначала идут задания, а потом ответы на них. В творческих заданиях части С приведены примеры верных ответов и критерии, по которым будет оцениваться ваш ответ. Считать количество баллов система за вас не будет — придется делать это самостоятельно. Это если захотите порешать тесты из pdf-файлов. А вот если зайдете по ссылке «пробное тестирование», то попадете на страницу онлайн-тестов. С первой же минуты пойдет отсчет времени, отведенного на экзамен, и по завершении работы вы узнаете свой результат.

### [vkontakte.ru](http://vkontakte.ru)

Даже социальная сеть vkontakte.ru позаботилась о своих пользователях. Продвинутые пользователи постоянно общаются со своими друзьями в режиме он-лайн в этой социальной сети. Теперь она – социальная сеть – предлагает не бездельничать, а

# Полезные сайты

потренироваться. Так сказать, совместить приятное с полезным. Эта сеть разработала несколько приложений для подготовки к ЕГЭ специально для своих пользователей-абитуриентов. Это очень удобно: можно пройти пробный тест и сразу получить результат. Да еще и посоревноваться с друзьями! Такой подход заставляет вкладывать больше сил и мозговых ресурсов. Приложения vkontakte.ru/app1856743 и vk.com/app1840141 предлагают огромное количество пробных вариантов по всем предметам.

### [www.er-test.ru](http://www.er-test.ru)

Сайт «Электронный репетитор» специализируется на подготовке к ЕГЭ по русскому языку и математике, в дальнейшем планируется добавить задания по обществознанию и информатике. Это бесплатная демонстрационная версия, есть более полная за отдельную умеренную плату. Каждый обучающий комплекс может содержать до 20 отдельных тем, каждая тема — до 30 тестов, каждый тест — до 50 заданий с теоретическим материалом, подсказками и решениями.

Необходимые системные требования:

операционная система Microsoft Windows XP, Windows Vista или Windows 7;

необходимое количество свободного дискового пространства: ~ 2Мб для программы ЭР-ТЕСТ, ~ 10-20Мб для типичного обучающего комплекса (содержащего 10 тем по 10 тестов, в каждом тесте 10 заданий с подсказками и решениями).

Не стоит забывать, что набить руку в ЕГЭ через сайты можно только для частей А и В, и соответственно, оценки вы узнаете только по ним. Часть С для онлайн-подготовки недоступна, для ее оценки нужен преподаватель. Но вы всегда сможете обратиться к своим учителям, которые, мы уверены, с радостью вам помогут, если увидят, что вы самостоятельно пробуете решать задания.



# КУДА ПОЙТИ УЧИТЬСЯ

## СОДЕРЖАНИЕ

Юбилей проекта .....	4
Добро пожаловать! или посторонним вход разрешен .....	6
Правила выбора .....	8
Ваш конек – самостоятельность? .....	10
Два уровня новых возможностей .....	12
Выбираем формы .....	14
Спроси у вуза .....	16
Полезные сайты.....	17

## День открытых дверей-2012

зарегистрирован в Министерстве РФ по делам печати, телерадиовещания  
и средств массовых коммуникаций.

Рег. № 11748

Издатель ООО ИД «Социум», г.Воронеж  
Главный редактор Игорь Шукшов  
Верстка Илья Кондратьев, Наталья Свиридова  
Корректура Любовь Мартынова  
Распространение Александр Орлов

Тел.рекламного отдела: (473) 296-95-30, 296-95-31  
Адрес редакции: 394026, г. Воронеж, Московский пр-т, 11Б  
Тел./факс редакции: (473) 239-25-30, 239-25-33  
E-mail: kpu@rdw.vrn.ru

Отпечатано в типографии ООО «Социум»  
г. Воронеж, Московский пр-т, 11Б  
Тел. (473) 239-25-30  
Тираж 10000 экз. Заказ № 86

За фактическое качество рекламируемых товаров и услуг  
редакция ответственности не несет.

# Для каждой школы!

## Только у нас!

## Полная электронная версия

## «Справочника для абитуриентов – 2012»

**Это** →

- 107 вузов;
- 174 средних профессиональных учебных заведения;
- 85 начальных профессиональных учебных заведений



Установите его у себя в библиотеках, или на любом доступном компьютере, чтобы каждый выпускник смог ознакомиться с возможными вариантами поступления.

Вы можете прислать заявку на наш адрес: [reklama@socium.vrn.ru](mailto:reklama@socium.vrn.ru) (в теме указать – Справочник-2012) до 15 апреля 2012 года.

**Поддержите своих выпускников и помогите им сделать правильный выбор!**



# ВОРОНЕЖСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

Лиц. серия АА N 002543, рег. N 2533 от 28.12.2009 г., выд. Фед. службой по надзору в сфере образования и науки  
Св-во о гос. аккред. ВВ 000239, рег. N 0237 от 17.02.2010 г., выд. Фед. службой по надзору в сфере образования и науки

**394042, г. Воронеж, ул. Димитрова, 77**  
**тел.: (473) 226-45-83, 226-98-33;**  
**факс (473) 226-37-67;**  
**e-mail: mail@vet.vrn.ru; сайт: www.vet.vrn.ru**

**И.о. директора – Сидякин Олег Александрович**

- Воронежский энергетический техникум основан в 1930 году, и за время существования в нем подготовлено свыше 20 тысяч техников различных специальностей.
- Техникум расположен в современном учебном корпусе. В его лабораториях, учебных кабинетах, компьютерном центре, библиотеке есть все необходимое для совершенствования полученных знаний.
- Производственную и учебную практику студенты проходят в мастерских техникума и на предприятиях.
- Есть все необходимое для активного отдыха: лыжная база, спортивные залы, тир, работают кружки художественной самодеятельности, спортивные секции.



## ТЕХНИКУМ ВЕДЕТ ОБУЧЕНИЕ

**За счет средств федерального бюджета**

**Очное обучение:**

- 140102 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование
- 230401 Информационные системы (по отраслям)
- 230701 Прикладная информатика (по отраслям)
- 270839 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
- 270841 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
- 270843 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

**Заочное обучение:**

- 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 230401 Информационные системы (по отраслям)
- 270839 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
- 270843 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

**Прием в группы с возмещением затрат**

**Очное обучение:**

- 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 270841 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
- 270843 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

**Заочное обучение:**

- 140102 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование
- 140408 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем
- 270841 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

**Прием осуществляется  
по результатам ЕГЭ (ГИА)**

**Срок обучения** – 3 года 10 месяцев (на базе 9 классов) и 2 года 10 месяцев (на базе 11 классов).

**Прием документов от поступающих:**

на очную форму обучения – с 1 июня по 31 июля;  
на заочную форму обучения – с 1 мая по 30 августа.

- Вне конкурса на все специальности зачисляются лица, имеющие право на внеконкурсное зачисление в образовательные учреждения профессионального образования в соответствии с законодательством РФ.
- Стипендия назначается на общих основаниях.
- Иногородние студенты обеспечиваются общежитием.

**Заявление о приеме подается на имя директора техникума с приложением следующих документов:**

- документ об общем или среднем общем (полном) образовании, свидетельство о результатах сдачи ЕГЭ (ГИА);
- медицинская справка по форме 086/у и ее копия;
- шесть фотографий 3x4;
- паспорт или свидетельство о рождении (предъявляется лично по прибытии);
- военный билет или приписное свидетельство (предъявляется лично).

**В техникуме работают  
подготовительные курсы.**

**Дни открытых дверей: 18 марта и 13 мая.**